

四川省三台县职业技术教育中心 三台县刘营职业高级中学校（通知）

三职教知[2017]069号



关于印发刘营职中现代学徒制试点 工作实施制度的通知

各校区：

现将《刘营职中现代学徒制试点工作实施制度》印发给你们，要求组织教师认真学习，加强责任人员对于学生的组织、管理、考核，以对学生和家长负责的态度，树立学校良好的社会声誉。

三台县职业技术教育中心
三台县刘营职业高级中学校
2017年6月20日



附：刘营职中现代学徒制试点工作实施制度

校对：蒋德文

报中心存档、送各校区

共印4份

三台县刘营职业高级中学

现代学徒制试点工作实施制度

为深入贯彻落实全国工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成[2014]9号)和《四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》(川教〔2015〕44号)文件精神,推动学校内涵发展,提高职业教育人才培养质量和水平,深化产教融合、校企合作,创新技术技能人才培养模式,为地方经济社会发展培养更多高素质技能型人才,根据我校多年来开展校企合作的经验及成果特制定江油市职业中学校现代学徒制试点工作实施方案。

一、指导思想

以十八大关于加快现代职业教育的重要思想为指导,加强职业技能培训,提升劳动者就业创业能力,增强就业稳定性。按照“学生、学徒、准员工、员工”四位一体的人才培养总体思路,以实习计划及实习大纲为统领,以企业用人需求与岗位资格标准为导向,以学生(学徒)技能培养为核心,以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑,深化教育模式改革,推进教育机制创新,增强中职教育对我县经济社会发展的人才支撑力,提升中职教育的核心竞争力。

二、工作目标

经过三年努力,基本形成“政府、企业、学校”三元合一的学生实习管理体系,探索创建“学生、学徒、准员工、员工”四位一体的人才培养模式。逐步建立中职学生质量标准化体系和质量监督评价体系。全面提高学生实习专业对口率,切实提高学生岗位技能。为实习学生投保相对应的学生实习责任保险等险种,保障实习学生权益和合理报酬。

三、基本原则

(一)试点先行。以学校旅游服务与管理专业为试点结合专业实际情况,科学规划,加强统筹,制定本校试点具体实施办法。一次规划,分步实施,先试点再推行,稳步推进,确保试点工作取得成效和经验。

(二) 强化内涵。以内涵建设为重点, 根据专业教学计划与教学大纲要求制定实习计划与实习大纲, 实行岗位达标制度和轮训制度, 注重学生岗位技能提升, 健全学校实习管理制度机制, 全面提高中职学校办学质量和水平。

(三) 改革创新。从我校实际出发, 解放思想, 大胆创新, 建立“政府、企业、学校”三元合一的实习管理体系, 形成“学生、学徒、准员工、员工”四位一体的人才培养模式。建立第三方(行业、企业)评价机制, 全面提升中职学校的发展活力。

(四) 注重实效。建设目标切合实际, 管理措施具体可行, 建设责任落实到位, 管理制度规范健全, 技能素养全面提升。

四、重点建设内容

(一) 改革培养模式。以提高学生技能水平为目标, 按照“学生、学徒、准员工、员工”四位一体的人才培养总体思路, 实行三段式育人机制, 学生第 1-2 学年在学校完成文化课程学习任务, 掌握专业所需各项基本技能, 践行六个对接(学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育), 让学生体验、模仿、尝试、感悟企业文化; 第 3 学年实行现代学徒制试点, 让学生真刀真枪践行企业工作和企业文化。同时, 实施企业班组化管理模式, 1 个师傅带 5 个左右徒弟, 组成学习小组, 确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

(二) 改革教学模式。以适应职业岗位需求为导向, 改革教学方法, 加强实践教学, 着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接, 构建现代学徒制。推行工学结合, 实施双导师制, 学校确定专业教师作导师, 下实习单位指导学生理论学习; 实习单位选派技术人员作师傅, 负责实习生岗位技能教授。以现代化实习场所作为教学的重要阵地, 注重能力培养和技能训练, 促进知识学习、技能实训、工作实践的融合, 推动教、学、做的统一, 帮助学徒在实习中积累国家职业资格评估所需的证明材料, 实现学生全面发展。

(三) 创新实习内容。以人才培养对接用人需求、专业对接产业、

课程对接岗位、教材对接技能为切入点，深化实习内容改革。将所学专业分解成若干个岗位，再将每个岗位分解成若干个技能元素。根据专业教学计划要求，结合行业的人才需求和岗位要求，科学、合理提炼岗位核心技能，由行业、企业、学校和有关社会组织共同研究制定实习计划与实习大纲，编写具有鲜明职业特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性。按照国家职业资格证书考核的要求，制定每个岗位的实习考核标准。同时，探索建立实习标准动态更新机制。

（四）加强队伍建设。以教师培养、评聘和考核为核心，强化“双导师制”队伍建设。坚持以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平。推动专业教师与企业共同开展技术研发，及时完善和更新相关理论知识。建立健全绩效考核制度，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。鼓励企业选派有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。同时，建立实习师傅人才和考评员人才库，保障实习考核工作质量。

（五）完善内部管理。以制度建设为基础，全面加强实习管理工作。建立专门的实习管理机构，制定实习管理流程，健全实习管理制度。学校实行公开招标，选拔有文化、有规模、有技术、有市场、有感情、有层次的企业作为实习单位，采取 1+N 模式（主要包括以下三种形式：某一企业独立承担、某几个企业联合承担、校企联合承担）。建立严格的实习前培训和准入制度，加强对学生的实习劳动安全教育。建立学校、实习单位和学生家长经常性的学生实习信息通报制度。完善实习巡视和跟踪管理制度，分人分片负责，并对实习班主任的实习管理工作进行考核。规范学生实习档案管理，加强监督检查，保证实习工作健康、安全和有序开展。

（六）改革评价模式。以能力为标准，改革以往学校自主考评的评价模式，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对实习生

岗位技能进行达标考核。理论考核与操作考核相结合，要求实习生所实习岗位须达到初级工要求，其中每人须有一核心岗位技能达到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

五、保障措施

1、建立试点工作领导小组、工作小组，由学校校长、企业负责人、学校相关处室负责人、企业技术人员、学校专业教师等组成，下设办公室。领导、工作小组按照工作委员会章程，定期或不定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制。

2、强化政策激励。聘请行业专家，高校教授成立试点工作专家咨询委员会，对改革试点工作提供咨询评估。制定企业负担职工教育培训成本、承担职业教育责任的政策，并通过相关企业免费培训等优惠政策，鼓励企业接收学生实习实训和教师实践，推进校企合作制度化。制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进实习单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识。

3、经费投入。试点工作实行多元投入，通过财政资助、政府购买等奖励措施，引导企业和学校积极开展现代学徒制试点，并按照国家有关规定，保障学生权益，保证合理报酬，落实学徒的责任保险、工伤保险，确保学生安全。

4、师资队伍建设。校企共建师资队伍是现代学徒制试点工作的重要任务。现代学徒制的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。打破现有教师编制和用工制度的束缚，探索建立教师流动编制或设立兼职教师岗位，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度。合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受带徒津贴。学校将提高教师培训经费专项用于试点指导教师的培养，同时试点指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核

并作为晋升专业技术职务的重要依据。

5、实训基地建设。公共实训基地；学校继续增加实训设备的投入，改进和晚上校内实训基地；深化与已签约企业的合作，拓展校外实训基地的数量，为扩大学徒制专业群建设奠定基础。

6、创新工作机制。以安吉县现代服务业职业教育联盟为载体，建立职责明确、各部门密切配合、社会各方共同参与的职业教育新机制；以经常性对话协商机制为载体，建立各有关部门的沟通协调机制及教育部门与行业企业教产合作新机制；以试点工作专家咨询委员会和专业指导委员会为载体，建立保障试点工作科学决策新机制；以加强课题科研为载体，建立企业行业专家、职教工作者、相关领域专家共同参与研究制定学生实习标准，探索建立实习标准动态更新新机制；以督查工作小组为载体，建立试点督查工作新机制；以人力社保部门的专家考评委员会为载体，建立社会第三方（行业、企业）评价新机制。

2016 级酒店服务与管理专业学生现代学徒制试点学生名册

序号	身份证号	姓名	性别	班单元	地点	家长	家长联系电话
1	510722200009122120	曾秀文	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	曾胜德	17361218523
2	510722200007262568	陈红梅	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	吴红	13255047910
3	510623200002030929	陈坚	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	刘书琼	15884256620
4	510722200008142242	陈娟	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	李明华	15984697725
5	510722200104061629	陈盈盈	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	杨琴	18048173001
6	510722200210215863	陈珍	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	陈立伍	15228347636
7	510722199911202058	邓桥	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	邓武发	13198683138
8	510722200009177965	龚春艳	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	龚富元	18784097626
9	510722200103281873	龚勋	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	龚双友	15181661540
10	510722200107141763	龚宇婷	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	龚大军	15228832274
11	510722200009238000	赖菊红	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	赖良东	15881661963
12	510722200006012372	李湛	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	李芝华	15228743043
13	510722200202172242	李燕	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	蒋光琼	15769672679
14	510722200108012795	李源	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	况英	18381618126
15	510722200102011943	廖金兰	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	廖世友	15386646406
16	510722200009161496	刘菁雨	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	刘勇	18784053672
17	510722200103012809	刘美慧	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	羊德春	18780350690
18	510722200103070646	刘永凤	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	卓小华	15228391449
19	510722200101171646	龙满月	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	龙行军	18781126519
20	510703200106022026	卢偲颖	女	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	夏清秀	13608126827
21	510722199909022111	罗杰	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	罗义光	15894291060
22	51072220010325199X	骆嘉麟	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	骆前福	5880472
23	510722200002172619	唐俊龙	男	16 旅游 1 班	天鹅川菜馆	唐平	15228445730

24	510722200003172063	唐艳	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	唐大红	18780343558
25	51072220010518230X	唐燕虹	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	杨巧玲	15008183683
26	51072220020606162X	王桢	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	王泽君	17313565998
27	510722200002262382	王娇	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	王飞	15281158726
28	510722200002251886	王金 花	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	王佑 兆	15886955138
29	510722200001171585	王敏	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	周艳	18780487420
30	510722200101283111	魏海 洋	男	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	魏庆 刚	15196242705
31	51072220010307724X	肖莹	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	杨琼 芝	13645822403
32	51072220000921181X	谢兴 林	男	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	谢万 友	15882805221
33	510722200010241063	徐宏	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	徐代 松	18780266938
34	510722200010231164	严艳	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	李金 华	15182309789
35	510722200001117183	姚雪	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	姚祖 辉	13655035419
36	510722200011054008	于倩	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	龚雪 梅	15883787884
37	510722200008222138	朱德 生	男	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	朱世 兵	13541177849
38	510722200109221628	邹红 梅	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	邹天 和	13778144193
39	510722200103012446	左彩 玉	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	左志 亮	13118191622
40	510722200106302123	左文 婷	女	16 旅游 1 班	天鵝川菜馆	李 建	13158865256
41	510722200111110134	陈家 旺	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	赵永 春	18281541770
42	510722200012196809	代美 琼	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	雷金 花	13350954846
43	510722200011174245	范燕 均	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	杨和 旬	15182352638
44	510722199808060450	冯均 成	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	冯 兵	18780355090
45	510722200112306681	傅才 艺	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张红 梅	13433178758
46	510722200002177962	龚悦	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	龚双 能	15182360983
47	51072220000809667X	顾帅 鹏	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	顾正 刚	15228388358
48	510722200010038313	何洋	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	何思 贵	18781695862
49	510722200103074938	黄佑 楠	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	马晓 静	13568426208

50	510722200010070671	景强	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张丽 莘	18780516425
51	510722200112318084	赖咏 琪	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	赖佑 雍	15228331853
52	510722200101296502	李娜	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	李兵	13282827972
53	510722200104068257	李薇 奇	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	涂秀 华	13518317635
54	510722200012065956	林佳 伟	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	杨晓 春	13890118780
55	51072219991211843X	林阳	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	阳诗 荣	15882888957
56	510722200011078253	刘翔	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	刘友 平	15351233100
57	510722200109216984	卢萍	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	杨见 华	15182384929
58	510722200109196987	卢芯 蔚	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	卢吕 荣	18058330806
59	510722200201216821	彭君 凤	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	彭福 明	13666193683
60	510722200104058198	唐嘉 森	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	唐发 友	18398404327
61	510722200104304192	王杰	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	朱碧 琼	17313582526
62	510722200107038790	王志 豪	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	王忠 国	13778101327
63	510722200003155968	吴钰 婷	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	肖美 琼	18030967492
64	510722200101208381	鲜汶 君	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	鲜青 亮	18009094558
65	510722200010186869	萧朗	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	萧扬	18161062795
66	510722200105128741	杨菲 菲	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	杨俊	15884639324
67	510722200010275888	杨智 慧	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	杨小 华	15881429711
68	510722200011098684	银杉	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	银希 合	15082190753
69	510722200104185082	张佳	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张英 双	15228396728
70	510722199909256436	张开 锋	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张宗 国	13658121010
71	510722200010277728	张馨 月	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张德 万	13550840187
72	510722200003066287	张宇	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	赖晓 华	15884644952
73	510722200002194199	张跃 德	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	张太 发	15982960529
74	510722200109254956	赵奇	男	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	赵高 友	18781118651
75	510722200007165143	赵书 蓉	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	赵学 友	13708123973

76	510781200104286342	周静	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	周涛	18009054075
77	510722200208165027	朱文俊	女	16 旅游 2 班	天鵝川菜馆	邱伟	15281178028

校企合作协议书

甲方（校方）：三台县刘营职业高级中学校

乙方（企业）：三台县天鹅川菜馆

为了适应酒店业快速发展对高技能人才的需求，促进职业教育事业的发展，建立校企合作的高技能人才培养基地，为酒店培养适需对路的一线高技能人才，经甲乙双方协商，达成如下协议。

一、指导思想

充分依托甲乙双方的资源优势，开展校企合作。学校依托企业，结合现场实际开展教学活动，把酒店作为校外人才培养基地。酒店积极支持和参与学校的专业建设和人才培养工作，依托学校开展企业职工技术培训，把学校作为酒店的人才培养、培训基地。双方合作形成相互参与的互动机制，促进共同发展。

二、基本原则

相互支持，优势互补，资源共享，相互服务，互惠互利，共同发展。

三、合作内容

1、酒店关心和支持学校的办学及发展。酒店领导参与学校发展的咨询工作，为学校的发展规划、专业设置提供咨询建议；酒店选派优秀专业人员参与学校相关专业建设指导委员会的工作，研讨制定专业培养方案和教学计划，共同培养适需对路的人才。

2、酒店积极支持学校的实习、实训基地建设，选派专业人员对学校的实训基地提供指导，积极参与学校的教学活动，选派专业技术人员担任学校的兼职授课教师、实习

3、学校作为酒店的人才培养基地，优先让酒店挑选优秀学生，优先为酒店开展订单教育，按酒店要求设置课程，每年将为酒店培养、输送一定人数(具体人数以酒店与学校协商的结果为准)的为期六个月的实习生，充分发挥人才培训基地的作用，及时为酒店员工学历教育、专业技术培训、职业资格取证等方面提供服务。

4、加强人才交流合作。根据发展需要，甲乙双方在教育、管理领域进行人才互访，师资共享，积极支持和鼓励开展科技咨询活动，进行学术讲座和交流，促进人才资源的优化和共享。

四、组织实施

1. 甲乙双方协调合作工作中的重大事项。具体事宜甲方由人力资源部、乙方由招生就业指导处负责落实。

2. 根据本协议的精神，甲乙双方可就合作的具体内容进行商定，另行签订单项协议或合同。

五、合作期限

2016年10月1日至2019年9月30日

六、其他事项

本协议书一式四份，自签字后生效，甲乙双方各保存两份。

甲方(盖章):

乙方(盖章):

甲方(签字):

乙方(签字):

签约日期:

签约日期:

2016年9月9日





学生天鹅川菜馆实训



学生在幼儿园实训

相关资料，包括但不限于企业核心文化、规章制度、工作流程等，甲方负责制作并寄送到学校，相关费用由甲方承担。

第三条 京东方班的招生与组建

1. 京东方班面向乙方所有专业二年级学生中招收【40-50】人。
2. 乙方配合甲方实施组班宣传，并根据甲方委托，每年在目标学生群体中组织宣传和报名意向统计。甲方将对有意向的学生实施相应的筛选工作。通过甲方筛选的学生将被录取至京东方班。
3. 经过筛选后，合格人数若不满足 35 人，需要乙方后续在校内进行宣传和动员，经二次筛选后满足组班人数要求，则组班成立，若初次筛选后两个月内人数仍未能达标，则该年度不组班。
4. 乙方应按照甲方要求筛选一名教师作为京东方班班主任，主要负责京东方班的企业教学、学生管理、跟踪反馈以及与企业工作人员对接等工作。甲方将以劳务费等形式，给予该班主任相应报酬，详细内容请参考《京东方班班主任管理细则》。

第四条 京东方班的教学与管理

1. 甲乙双方共同制定京东方班的人才培养方案，并合作开发相关教材，教材相关的知识产权双方另行协定。
2. 乙方需协助甲方按照《京东方班管理办法》、《京东方班班主任管理细则》等做好京东方班的教学与管理工作，确保班级学生的稳定性，并督促班主任按要求协助甲方完成相关工作。
3. 甲方应在京东方班的教学融入甲方的企业文化、精益生产管理、质量标准、职业心态等内容，并定期向京东方班学生授课，授课形式采取线上教学和线下教学相结合的方式。
4. 甲方应在每学期初制定本学期教学计划，乙方应按照甲方教学计划负责组织参训学生并提供相应教学设施，甲方员工到乙方授课时所发生费用包括课时费、交通费、食宿费用等均由甲方承担。

5. 为促进校企深度合作，在合适的条件下，乙方可推荐学校老师参加京东方班特色课程的培养及认证，甲方认证通过的老师可以在京东方班进行相应课程的授课。
6. 甲方每年为京东方班学生组织相应活动，以丰富学生的学习内容，活动产生的奖品等费用由甲方承担；乙方需协助甲方在学生中动员，并组织学生参加活动，

第五条 京东方班的奖学金和班主任津贴

1. 奖学金

1.1 甲方出资设立京东方班专项奖学金。根据奖学金的评选方式和标准，在京东方班第一学年结束后共同评选出获奖学生，并发放奖学金及荣誉证书，奖学金评比要求按照每年甲方出具的相关文件为准；

1.2 奖学金的分配人数为京东方班学生人数的 5 名，一等奖【一名】，奖学金【一千元/人】；二等奖【两名】，奖学金【六百元/人】。三等奖【两名】，奖学金【四百元/人】。每学年的奖学金共计【三千元】。

2. 班主任津贴

2.1 每年京东方班开班后，学校遴选班主任并上报名单，原则上每 50 人以内设立一个京东方班班主任，在册京东方班班主任为津贴发放对象。

2.2 班主任任职周期为一年，每年以签订劳务合同时间为起始工作时间，次年学生报到后到期。

2.3 甲方出资设立京东方班班主任津贴，根据《京东方班班主任管理细则》与班主任签订劳务协议并发放相应费用。具体职责及津贴发放办法请参考《京东方班班主任管理细则》。

第六条 京东方班的实习与就业

1. 京东方班组建后第【一】年在校学习，第【二】年到甲方顶岗实习，与甲方正式员工享有同等薪资待遇，具体情况可另行协商确定；
2. 乙方配合甲方共同做好学生就业心态的引导，以确保学生的报到率达到 90%及以上。若报到率低于 90%，乙方承诺在两个月



内向京东方班以外的乙方学生进行宣传和推荐，鼓励其参加甲方的实习，直至实习报到人数达90%。

3. 京东方班正式组建以后，甲方需无条件接收乙方报到的全部学生（体检不合格的学生除外）。
4. 在京东方班学生顶岗实习期间，甲方应向乙方学生免费提供实习场地、设备、劳动保护用品和工具等，并为乙方学生提供符合国家规定的安全、卫生的工作环境；
5. 在京东方班学生顶岗实习期间，甲方应派技术人员担任其实习指导老师，并协助乙方对实习学生进行考评；
6. 乙方应协助甲方解决京东方班学生在实习期间出现的问题，并及时反馈给甲方；
7. 在实习期内，如京东方班学生违反公司相关规定，甲方有权按照企业规定进行相应处理，并通知乙方。
8. 在京东方班学生实习期间，甲方应为其购买意外伤害保险；
9. 实习期满后，京东方班的学生如经甲方考评合格，在学生自愿的前提下，甲方将录用；如考评不合格，乙方应负责另行安置就业。

第七条 协议的解除条件和终止条件

为了保障双方合作的有效性和长久性，当出现下列情形之一时，甲方有权暂时终止本协议：

1. 为保障京东方班正常运营，乙方应对学生进行足够的宣传和培养，保证京东方班学生报到率。若乙方在向京东方班以外的乙方学生进行宣传和推荐后，学生报到率仍低于50%或者连续两年低于70%，则停止合作且协议终止；
2. 本协议自然到期则合同终止，若双方有继续合作的意向，可另行协商是否续签事宜。

第八条 争议解决

双方因本协议产生或与本协议有关的一切争议，均应友好协商解决。



第九条 其他

1. 本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期为【三】年；
2. 本协议未尽事宜由双方协商解决。双方经协商一致，应签署补充协议，对本协议进行修改和补充；
3. 本协议一式四份，双方各执两份，具同等法律效力。

甲方：京东方科技集团股份有限公司
(盖章)



授权代表 (签字):

日期:

乙方:
(盖章)



授权代表 (签字):

日期:



校企合作协议书

甲 方：三台县刘营职业高级中学校

乙 方：广东永强奥林宝国际消防汽车有限公司

为充分发挥双方的优势，发挥职业技术教育为行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿，充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

（一）互认挂牌、就业推荐

1、甲方在乙方挂牌设立“三台县刘营职业高级中学校实训、就业基地”，乙方在甲方设立相应的人才培养、培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2、甲方邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送优秀学生；乙方在同行条件下应优先录用甲方毕业生。

3、乙方向甲方提供本地企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方制订相应的专业培养目标，审订合作专业培训计划、人才培养计划提供依据。

4、双方通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

（二）订单培养

1、甲方根据乙方需要，本着学生自愿的原则，组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并以单一企业需求或行业需求组织学生组成“永强汽车班”或“行业班级”，根据乙方的企业发展状况，或

生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2、甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习等工学结合模式培养人才，并按照乙方要求增设课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

（三）顶岗实习、实训基地建设合作

1、甲方从合同签订之日起，根据中等职业教育教学计划 and 培养方案，每年选派一定数量的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2、甲、乙双方共同制订学生顶岗实习期间的教学计划，以保证顶岗实习期间工学任务的顺利完成。甲方负责加强对学生的岗前思想教育，定期派教师、班主任到乙方企业协助乙方做好顶岗实习学生的教育和管理工作的。

3、乙方为甲方提供学生实训、实习场地，妥善安排甲方学生的实训、顶岗实习工作，加强实习学生的管理和安全教育，全面负责顶岗实习期间学生的安全感。实训、顶岗实习期满后，根据学生在实训、顶岗实习期间的表现，做出鉴定，并提供给甲方。

三、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

四、本协议有效期三年，自双方签字、盖章之日起生效。本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

甲方：

代表（或授权）人：



乙方：

代表（或授权）人：



二〇一七年十月九日

16级永强汽车班学生名单

序号	姓名	备注	序号	姓名	备注
1	曾世鑫		26	张宜芬	
2	陈超		27	章海云	
3	陈德峰		28	周玉鑫	
4	陈武		29	曹龙	
5	邓洪祥		30	常渝	
6	董洪江		31	陈慧	
7	何元福		32	陈友桃	
8	江龙		33	邓伟	
9	李嘉豪		34	黄耀坤	
10	李其沅		35	蒋峻峰	
11	梁鑫		36	赖衡洋	
12	刘朝阳		37	李俊林	
13	刘清钟		38	李刘兴	
14	龙雄		39	李小龙	
15	彭红发		40	廖玉龙	
16	彭双		41	林浩	
17	彭宇虹		42	涂正豪	
18	唐金龙		43	王朝尚	
19	陶俊杰		44	王小龙	
20	涂云龙		45	王鑫宇	
21	王俊		46	王治国	
22	吴克浚		47	魏林	
23	徐龙		48	吴鑫平	
24	杨春元		49	杨先伟	
25	杨鹏		50	杨鑫	



三台县人民政府 绵阳职业技术学院 校地合作协议

甲方：三台县人民政府

乙方：绵阳职业技术学院

为了深入贯彻落实市委、市政府建设国家科技城和幸福美丽绵阳的统一部署，有效实施校地合作，强力推进地方经济社会发展，经三台县人民政府与绵阳职业技术学院双方协商，现就合作事宜达成如下协议：

一、合作目标

按照“平等自愿、互惠互利、协商一致、共谋发展”的原则，将甲方在教育等方面的资源优势 and 市场需求与乙方在职业教育、科研、人才等方面的综合优势相结合，资源共享，优势互补，通过长期、全面、务实的合作，推进三台职业教育快速优质发展，力争在“十三五”期间协助三台县刘营职业高级中学校建成四川省示范中等职业学校和 2-3 个四川省中等职业教育示范（特色）专业，并争取在三台设立“3+2”五年高职办学点，提升绵阳职业技术学院的辐射影响力和产学研建设水平。

二、合作机制

1.甲乙双方同意建立高效务实的校地联席会议制度，每年 2 月、8 月举行双方领导参加的联席会议，讨论、总结、决定半年（年度）合作计划（行事历）及重大合作事项，双方各相关部门不定期进行信息沟通交流并确定双方具体联

系人。

2.甲乙双方同意在三台县刘营职业高级中学校挂“绵阳职业技术学院生源基地”校牌。

3.师资培训、学术研究（辅导）、教学交流等活动的相关费用由甲方承担。

三、合作内容

（一）专业建设

1.乙方指导甲方相关学校数控技术应用、汽车应用与维修、电子商务、旅游服务与管理、建筑工程施工、硅酸盐工艺及工业控制等专业人才培养方案的制定，做到课程设置、专业定位、教学目标等有效衔接，逐步建立层次分明、衔接贯通的专业核心课程教学标准体系，甲方严格按照课程体系实施教学。

2.乙方根据甲方工作需要适时向甲方优惠提供实训实作设备、场所等。

3.乙方为三台县刘营职业高级中学提供技术帮扶和人才支持，力争在“十三五”期间协助建成四川省示范中等职业学校和2-3个四川省中等职业教育示范（特色）专业。

（二）招生与就业

1.甲方中职升学学生和意向报考高职院校的普高毕业生要积极优先选择乙方，乙方应优先满足甲方各专业符合条件学生的对口单招升学需求。

2.乙方积极协助甲方适时做好职高升学学生的教学管理和专业建设指导工作。

3.甲方应加强对乙方的宣传，并为乙方的招生宣传工作提供便利，切实提高乙方在三台的社会影响力和美誉度。

4.乙方应积极引导毕业生到三台实习就业和创业，服务地方经济。

(三) 师资培训

1.乙方指导三台县刘营职中制定学期（年度）师资培训计划，积极为甲方培养满足需求的“双师型”教师，尤其是数控技术应用、汽车应用与维修、电子商务、旅游服务与管理、建筑工程施工、硅酸盐工艺及工业控制等专业的专业技能类师资。

2.甲方根据专业需求聘请乙方的领导、专家、学者等到三台讲学，协助甲方开展专业教师的培训提升工作，指导甲方专业计划的制定和实训基地建设等各项教学工作。

3.立足课堂教学改革和教学诊改需求，加强教师教学互动和学术交流，每学期举行大型教研或学术交流活动不少于1次。

4.乙方为甲方教师的跟岗学习、观摩交流提供便利。

(四) 科研协作

1.建立联合教研制度，建立“定期研讨、专项培训、常态沟通”联合教研工作机制。

2.乙方协助甲方申报适合的科研课题并指导甲方科学研究，取得实效。同时，乙方吸收甲方教师参与乙方的科研活动，有效提升教师科研水平和学校品位。

3.乙方指导甲方积极参加各级各类技能大赛，提供技术

咨询及科技合作支持。

3.依托绵阳职业教育集团，乙方为甲方每年重点扶持建设一个以上具体的专业发展基础项目，助推三台职业教育纵深高位跨越发展。

四、其他

(一) 以上未尽事宜将由双方共同协商解决;

(二) 各项具体合作事宜由双方根据具体情况进行洽谈，在达成共识的基础上共同签署具体合作协议。

(三) 本协议经双方签字后生效，一式四份，双方各持两份。

甲方：三台县人民政府

代表人：

日期：2018年3月28日



乙方：绵阳职业技术学院

代表人：

日期：2018年3月28日





电子焊接



数控机械机电数控铣床教学



数控机械机电普车实训



旅游专业学生形体训练



建筑测量教学

四川省三台县职业技术教育中心 三台县刘营职业高级中学校（通知）

三职教知[2018]086 号



关于印发 16 级本科实验班目标考核方案 的通知

城西校区：

你校区呈送的关于《16 级本科实验班目标考核方案》，经中心审核，同意从 2018 年秋季学期开始执行，要求组织教职工认真学习。

三台县职业技术教育中心
三台县刘营职业高级中学校

2018 年 8 月 27 日

附：城西校区 16 级本科实验班目标考核方案

校对：刘洪波

报送中心存档、送各校区

共印 4 份

三台刘营职中城西校区

16 级本科实验班目标考核方案

为了进一步统一对高考班工作的认识，明确其职责与任务，切实提高 16 级本科实验班工作的管理效益和教育教学质量，充分体现“内强素质、外塑形象”的指导思想，现结合我校区实际情况制定 16 级本科实验班目标考核方案。

一、学生情况分析

总体来讲，16 级本科实验班组建时间较晚（2018 年 3 月份组建），学生的学习积极性、学习方法以及学风方面存在一些问題，加上学生的知识基础比较薄弱，学生的整体成绩提升幅度不大。从 2018 年春季期末考试成绩与 2018 年相应专业本科分数线的分析（见下表）来看，情况不容乐观，尚需大家加倍努力。

专业	2018 年本科分数线	2018 年春季期末考试 16 级本科实验班各专业学生总分情况							
		总分前 3 位学生情况						平均分	学生人数
电商	623	龙武利	481	李嘉程	478	王涛	471	377	39
计算机	582	蒋虹飞	465	龙瑶琼	462	刘志鹏	452	393	13
汽修	566	陈星龙	494	蒋鹏	470	鲁兵	442	366	18
旅游	599	张馨月	501	卢偲颖	494	李燕	473	422	28

二、工作目标

1. 强化质量意识，充分认识到此工作是学校质量的窗口和生命。

2. 加强对升班的管理，充分营造浓厚的学教氛围。

3. 强化学生的思想政治工作，确保对升班巩固率达 96%。

4. 参考率（含单招）达 90%。

5. 上线率（含单招）达 90%。

6. 在高考中积极完成下列目标

（1）高考各学科得分率

20 人以下的专业前三分之一学生、20 人以上的专业前四分之一学生均得分率不低于 65%。

（2）高考本科上线目标（以上线分数为准）

专业	电商	汽修	旅游	计算机	学前	合计
基本目标	1	1	1	1	1	5
奋斗目标	2	2	2	2	2	10
力争目标	4	3	4	3	3	17

三、工作重点

1. 加强对 16 级本科实验班工作的领导工作。

2. 加强学习，统一认识，树立信心。

3. 强化学生的思想政治工作。

4. 加强教学常规管理与教学研究。

5. 注重对学生进行学法指导。

四、主要措施

1. 建立 16 级本科实验班的组织机构。

明确其职责与目标任务，坚持早抓、抓实，强化对升班教学的监控、指导与服务，逗硬对升班工作的考核与奖惩。

16级本科实验班工作小组：

组长：钟传嘉

副组长：赖桓

组员：龙文中、相应班主任、相应参加高考学科的任课教师

2. 坚持本科升学工作这个重点。

认真组织和召开好学月工作研讨会，及时分析学生的思想状况和学习情况，及时发现和处理好工作中存在的问题，分阶段下达、落实目标与管理，有效实现以管理促效益的目的。

3. 加强与学生的交流。

每学月召开一次 16 级本科实验班学生的学生会，及时了解学生的思想、学习、生活情况，保障工作的针对性。

4. 加强德育工作。

强化“四风”建设，任课教师要积极协助班主任工作并主动参与班级管理。将每位学生的思想政治工作包干落实到各任课教师人头，包干教师每半月至少有一次与每位学生单独交流的时间和记录。

5. 强化教学常规工作。

加强 16 级本科实验班教师的“教学六认真”工作，根据高考班实际，侧重于查资料、查作业批改、查听课、查座谈了解学生等内容，力求达到促进教师教学工作的目的。

6. 加强横向联系，广泛收集高考各方面的资料信息。

7. 认真搞好专业内、学科内的教研，充分实现以研促教、科研兴教的目的，向教研要质量。

8. 每学月由有经验的教师对学生进行一次学法指导，每学期进行一次学生学法交流。

9. 精心组织考试工作。

每学月进行一次摸底考试，任课教师要精心组织试题，认真分析试卷，并写出客观的试卷分析，有目的、有针对地进行评讲，以达到以考促教的目的。

10. 加强学风建设。

班主任要以组织纪律为突破口，切实加强班风和学风建设，努力形成积极向上的班集体舆论，要充分利用“月考制”积极营造良好的学习氛围，指导学生认真总结，充分实现以考促学、不断提升的目的。

11. 班科教师要密切配合，努力打好总体战。

12. 加强学生的体卫工作，保证学生的锻炼与休息，确保学生的身心健康。

13. 建立健全对升班奖惩制度，充分激活教师的教育教学热情。

(1) 完成高考本科上线“基本目标”(按专业分配的目标): 奖励 8000 元/人; 超额完成的部分: 奖励 10000 元/人。

(2) 奖金分配比例

班主任: 文化课总和: 专业课总和比例为 5%: 50%: 45%。

(3) 凡完成高考本科上线“基本目标”者，教师年段

岗位考核直接认定为“优秀”等级，其他各种评优晋级，优先。

刘营职中城西校区

二〇一八年八月